

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.5 Социальная работа в пенитенциарных учреждениях

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Деева Елена Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 76).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «23» июня 2021 г. Протокол № 19

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «05» июля 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен объективно оценивать и определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения

ПК-3 Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- социально-технологический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен объективно оценивать и определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Применяет конкретные технологии социальной работы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки в отношении конкретного случая
	ПК-3 Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки	Осуществляет первичную проверку и анализ документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки с использованием цифровых технологий и цифровых межведомственных ресурсов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен объективно оценивать и определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения

№	Наименование	Форма обучения
— / —	— / —	

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		3	6	8	3	6	9
1	Основы права и трудовых отношений в социальной сфере		+			+	
2	Преддипломная практика			+			+
3	Психология социальной работы		+			+	
4	Теория и практика некоммерческого сектора	+			+		
5	Технологии деятельности в некоммерческой организации		+			+	

ПК-3 Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		4	6	7	4	6	7
1	Информатизация и компьютеризация деятельности социальных служб			+			+
2	Информационно-коммуникационные технологии в социальной сфере		+			+	
3	Ознакомительная практика	+			+		
4	Основы права и трудовых отношений в социальной сфере		+			+	
5	Психология социальной работы		+			+	
6	Технологии деятельности в некоммерческой организации		+			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Социальная работа в пенитенциарных учреждениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа.

Дисциплина «Социальная работа в пенитенциарных учреждениях» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	48	12
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	60	92
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	2	1	6	1	10	15	Опрос
2	Нормативно-право вая база социальной работы с осужденными	2	1	6	1	10	15	Эссе
3	Диагностика социальных проблем осужденных и ведение рабочей до-кументации	2	1	6	1	10	15	Собеседование
4	Психологические и социально-психоло гические проблемы осужденных	2	1	6	1	10	15	Опрос
5	Особенности социальной работы с несовершеннолетн ими заключен-ными	4	-	4	2	10	15	Реферат
6	Основные технологии социальной работы с бывшими осужденными	4	-	4	2	10	17	Тестирование

Тема 1. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях (ПК-2)

Лекция.

Лекция. Современные пенитенциарные системы зарубежных стран. Современная пенитенциарная система России. Органы управления и учреждения уголовно-исполнительной системы России. Происхождение социальной работы в пенитенциарной системе.

Практическое занятие.

Сущность и основные направления социальной работы с осужденными. Особенности социальной работы в уголовно-исполнительной системе. Принципы социальной работы с осужденными. Основные формы и методы социальной работы с осужденными.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы и выполнить задания:

Модель специалиста по социальной работе пенитенциарного учреждения, его профессиональная программа, квалификационные требования к подготовке специалиста. Социальный работник как «социальный адвокат» осужденных, защищающий соблюдение их прав. Социальный работник как координатор социальной деятельности сотрудников всех частей и служб исполнения наказания, а также общественных, религиозных и других организаций, осуществляющих общественный контроль и социальную помощь осужденным. Проблема ответственности социального работника в исправительных учреждениях и контроль его деятельности.

Тема 2. Нормативно-правовая база социальной работы с осужденными (ПК-2)

Лекция.

Лекция. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального работника в системе исполнения наказаний. Характеристика международно-правовых актов относительно обращения с осужденными. Анализ основных нормативных документов, регулирующих социальную работу в исправительных учреждениях России. Правовой статус осужденного. Проблемы совершенствования законодательства в отношении осужденных и бывших осужденных.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Анализ основных нормативных документов, регулирующих социальную работу в исправительных учреждениях России. Правовой статус осужденного. Проблемы совершенствования законодательства в отношении осужденных и бывших осужденных.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ основных нормативных документов, регулирующих социальную работу в исправительных учреждениях России.

Тема 3. Диагностика социальных проблем осужденных и ведение рабочей документации (ПК-2)

Лекция.

Лекция. Анализ социальных проблем осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях. Правовые, экономические, социально-бытовые, медико-социальные, социально-психологические и психолого-педагогические проблемы осужденных в исправительных учреждениях

Практическое занятие.

Методы диагностирования социальных проблем исправительных учреждений, касающихся положения осужденных различных категорий: сбор статистической информации на основе анализа вторичных документов (справок, отчетов), контент-анализ первичных документов (писем и личных дел осужденных, записей в журналах, актах и протоколах), метод интервьюирования и анкетирования осужденных и сотрудников исправительных учреждений, наблюдение и визуальная диагностика. Взаимодействие с психологической службой, отделом воспитательной работы, другими отделами и службами.

Задания для самостоятельной работы.

Взаимодействие с психологической службой, отделом воспитательной работы, другими отделами и службами.

Тема 4. Психологические и социально-психологические проблемы осужденных (ПК-3)

Лекция.

Лекция. Личность осужденного. Понятие, сущность и профилактика пенитенциарного стресса. Индивидуальные проблемы осужденного. Технологии активизации собственных сил осужденного по решению собственных проблем. Преступная и тюремная субкультура: понятие, сущность, структура. Особенности деятельности социального работника в условиях распространенности тюремной субкультуры. Технология расширения позитивных общественных связей и отношений субъекта. Психокоррекционная работа в исправительных учреждениях

Практическое занятие.

Особенности деятельности социального работника в условиях распространенности тюремной субкультуры. Технология расширения позитивных общественных связей и отношений субъекта. Психокоррекционная работа в исправительных учреждениях

Задания для самостоятельной работы.

Психокоррекционная работа в исправительных учреждениях

Тема 5. Особенности социальной работы с несовершеннолетними заключенными (ПК-3)

Лекция.

Лекция. Несовершеннолетний как субъект преступления. Влияние наказания на формирование личности несовершеннолетнего. Характеристика социальных проблем несовершеннолетних осужденных.

Практическое занятие.

Разработка планов групповой и индивидуальной работы с несовершеннолетними осужденными различных категорий. Оказание социальной помощи, защиты, поддержки различным типам несовершеннолетних осужденных. Профессиональное образование несовершеннолетних заключенных.

Задания для самостоятельной работы.

Взаимодействие с семьей, государственными органами и общественными организациями при решении социальных проблем несовершеннолетних осужденных в воспитательной колонии и после освобождения.

Обзор передового опыта работы воспитательных колоний.

Тема 6. Основные технологии социальной работы с бывшими осужденными (ПК-3)

Лекция.

Компетенции специалиста по социальной работе с лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Технологии посредничества и сопровождения в деятельности социального работника в данной сфере. Оформление документов, пенсий, пособий, инвалидности. Содействие занятости и получению образования бывшему заключенному. Содействие в получении правовой, психологической, медицинской помощи. Особенности социальной работы с несовершеннолетними, освободившимися из воспитательных колоний.

Практическое занятие.

Социальная адаптация освободившихся несовершеннолетних преступников. Социальная адаптация пожилых людей, инвалидов, больных социально значимыми заболеваниями, освободившихся из мест лишения свободы. Адаптация к новым условиям и типам поведения бывших осужденных на длительный срок. Социальная работа с лицами, освободившимися по условно-досрочному освобождению.

Задания для самостоятельной работы.

Служба пробации как перспективное направление в социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	Опрос	20	<p>17-20 баллов – студент максимально активен: старается высказаться по каждому вопросу; его ответы грамотны и логичны; четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; терпеливо выслушивает иную точку зрения; имеет свое мнение; умеет его отстоять; соблюдает правила делового общения.</p> <p>13-16 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>9-12 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; не следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>3-8 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор.</p> <p>1-4 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.</p>

2.	Нормативно-правовая база социальной работы с осужденными	Эссе	10	<p>9-10 баллов - проявляет способность осмыслить вопрос (проблему) творчески, дать неоднозначную оценку (или несколько её вариантов) того или иного решения. Предлагаемые решения отличаются вариативно-стью, гибкостью использования имеющихся знаний, продуцированием значительного количества идей. 7-8 баллов - проявляет умение мыслить нестандартно, оригинально, находить эффективное применение результатам выполненного задания.</p> <p>5-6 баллов - способен осмыслить содержание творческого задания, вникнуть в суть, предложить несколько вариантов его решения. Суждения не всегда бесспорны не отличаются оригинальностью, но вместе с тем видны хорошее знание материала, владение профессионально-педагогической терминологией</p> <p>3-4 балла - суть содержания творческого задания воспринимается не сразу; решения даются стандартные, без привлечения дополнительных источников; не проявляет способности мыслить неординарно, решения традиционные, однотипные; знание материала удовлетворительное.</p> <p>1-2 балла - выполнение творческого задания дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть задания, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа, на замечания и поправки преподавателя не реагирует.</p>
3.	Диагностика социальных проблем осужденных и ведение рабочей документации	Собеседование	20	<p>17-20 баллов – студент максимально активен: старается высказаться по каждому вопросу; его ответы грамотны и логичны; четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; терпеливо выслушивает иную точку зрения; имеет свое мнение; умеет его отстоять; соблюдает правила делового общения.</p> <p>13-16 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>9-12 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; не следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>3-8 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор.</p> <p>1-4 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.</p>

4.	Психологическое и социально-психологические проблемы осужденных	Опрос(контрольный срез)	10	<p>9-10 баллов – студент максимально активен: старается высказаться по каждому вопросу; его ответы грамотны и логичны; четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; терпеливо выслушивает иную точку зрения; имеет свое мнение; умеет его отстоять; соблюдает правила делового общения.</p> <p>7-8 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>5-6 баллов – студент достаточно активен; принимает участие в обсуждении заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, четко формулирует вопросы; приводит свои примеры; часто вступает в деловой спор; не следует нормам и правилам делового этикета.</p> <p>3-4 балла – студент не достаточно активен; принимает участие в обсуждении только заинтересовавших его вопросов; имеет свое мнение, часто ошибочное, вступает в деловой спор.</p> <p>1-2 балла – студент пассивен, участвует в дискуссии при напоминании, его мнение, часто ошибочное, звучит не убедительно, не умеет аргументированно его доказать.</p>
5.	Особенности социальной работы с несовершеннолетними заключенными	Реферат	20	<p>20-15 баллов – студент выполнил работу полностью без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.</p> <p>14-10 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов.</p> <p>9 -5 баллов – студент выполнил работу полностью без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.</p> <p>4 -3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов.</p> <p>2-1 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов или более 2 грубых ошибок – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов или более 2 грубых ошибок</p>
6.	Основные технологии социальной работы с бывшими осужденными	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
8.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях

- 1 Социальный и правовой статус лиц, освободившегося из мест лишения свободы.
- 2 Социальные проблемы лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
- 3 Основные цели и задачи социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
- 4 Система учреждений для лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
- 5 Целевые социальные программы в социальной адаптации бывших осужденных.

Тема 4. Психологические и социально-психологические проблемы осужденных

- 1 Социальный и правовой статус лиц, освободившегося из мест лишения свободы.
- 2 Социальные проблемы лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
- 3 Основные цели и задачи социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
- 4 Система учреждений для лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
- 5 Целевые социальные программы в социальной адаптации бывших осужденных.

Реферат

Тема 5. Особенности социальной работы с несовершеннолетними заключенными

- 1 1. Субъект и объект социальной работы с осужденными.
- 2 2.

Понятийный аппарат социальной работы в пенитенциарной системе.

- 3 3.

Проблема защиты прав осужденных и ее решение.

- 4 4.

Адаптация осужденного к условиям исправительного учреждения как функция специалиста по социальной работе.

- 5 5.

Социальная работа с осужденными в зависимости от типа исправительного учреждения и режима наказания.

Собеседование

Тема 3. Диагностика социальных проблем осужденных и ведение рабочей до-кументации

- 1 Социальный и правовой статус лиц, освободившегося из мест лишения свободы.
- 2 Социальные проблемы лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
- 3 Основные цели и задачи социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
- 4 Система учреждений для лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
- 5 Целевые социальные программы в социальной адаптации бывших осужденных.

Тестирование

Тема 6. Основные технологии социальной работы с бывшими осужденными

1. Социальная работа с осужденными строится на следующих принципах:

- (!) гуманности
- (!) адресности
- (!) толерантности
- (?) объективности

2. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях-это:

(!) особый вид деятельности по оказанию социальной помощи и поддержки, осуществлению социальной защиты осужденных.

(?) помощь и поддержка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

(?) комплекс мер, направленный на поддержку осужденных.

3. Группа социальной защиты и учета трудового стажа осужденных является?

(!) структурным подразделением исправительного учреждения, предназначенным для оказания содействия осужденным в разрешении их социальных проблем.

(?) структурным подразделением исправительного учреждения, предназначенным для оказания поддержки осужденных.

(?) структурным подразделением исправительного учреждения, предназначенным для адаптации осужденных.

Эссе

Тема 2. Нормативно-правовая база социальной работы с осужденными

- 1 1. Проблема образования в исправительных учреждениях.
- 2 2.

Коррекция асоциальных ценностей осужденного методами социальной работы.

- 3 3.

Ресоциализация и реадaptация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

4 4.

Состояние и прогноз развития сети учреждений для лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

5 5.

Проблема сохранения семьи и семейных связей осужденного.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2, ПК-3)

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ

1 1. Понятие пенитенциарной системы. Пенитенциарные системы России и зарубежных стран.

2 2.

Цели, задачи и проблемы лишения свободы как вида наказания.

3 3.

Происхождение, цель, содержание и основные направления социальной работы с осужденными.

4 4.

Принципы социальной работы с осужденными.

5 5.

Модель специалиста по социальной работе с осужденными, его профессиональные роли.

6 6.

Международные и российские нормативно-правовые акты относительно обращения с осужденными.

7 7.

Нормативно-правовое обеспечение специалиста по социальной работе с осужденными.

8 8.

Правовой статус осужденного.

9 9.

Основные виды лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

10 10.

Методы диагностирования проблем осужденных.

11 11.

Технология составления социального паспорта осужденных исправительного учреждения.

12 12.

Пенитенциарный стресс: понятие, сущность, профилактика.

Типовые задания для зачета (ПК-2, ПК-3)

1. Понятие пенитенциарной системы. Пенитенциарные системы России и зарубежных стран.

2.

Цели, задачи и проблемы лишения свободы как вида наказания.

3.

Происхождение, цель, содержание и основные направления социальной работы с осужденными.

4.

Принципы социальной работы с осужденными.

5.

Модель специалиста по социальной работе с осужденными, его профессиональные роли.

6.

Международные и российские нормативно-правовые акты относительно обращения с осужденными.

7.

Нормативно-правовое обеспечение специалиста по социальной работе с осужденными.

8.

Правовой статус осужденного.

9.

Основные виды лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

10.

Методы диагностирования проблем осужденных.

11.

Технология составления социального паспорта осужденных исправительного учреждения.

12.

Пенитенциарный стресс: понятие, сущность, профилактика.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень применения конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая
	ПК-3	На высоком уровне осуществляет первичную проверку и анализ документов, свидетельствующих о проблемах граждан
«не зачтено» (0 - 40 баллов)	ПК-2	Демонстрирует неудовлетворительный уровень применения конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая

(0 - 47 баллов)	ПК-3	На неудовлетворительном уровне осуществляет первичную проверку и анализ документов, свидетельствующих о проблемах граждан
-----------------	------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- при самостоятельном изучении тем следует использовать источники из современных, в том числе международных профессиональных баз данных и информационных справочных систем через «Интернет», состав которых определяется в РПД и ежегодно обновляется;
- усвоение теоретических положений (методик, расчетных формул и др.), входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в пункте 3.2 РПД;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету/экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Курбатов В.И. Социальная работа : Учеб. пособ. для вузов. - М., [Ростов н/Д]: ИТК "Дашков и К", Наука-Пресс, 2007. - 479 с.
2. Гаврилова, Т. А., Глушак, Е. В., Гогицаева, О. У., Кочисов, В. К., Гребенникова, Н. Б. Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения : сборник материалов международных научно-практических конференций. - Весь срок охраны авторского права; Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и ре. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 780 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22991.html>
3. Жуков В. И., Жарков И. Д., Ветошкин С. А., Алмазов Б. Н. Социальная работа с осужденными : учеб. пособие. - М.: Изд-во МГСУ, 2002. - 251 с.
4. Козлов, В. В. Социальная работа с кризисной личностью : методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социальная работа с кризисной личностью. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 167 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18333.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Сухов А.Н., Деркач А.А. Социальная психология : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 600 с.

6.3 Иные источники:

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
2. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Программное обеспечение:

ОС «Альт Образование», LibreOffice

Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Консультант Плюс

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.